## FRATERNITY

FREDERICK SPENCER, B.D.



مُصِنَفِم

بادری فریدرک اے۔ایم سینسرساحب بی دی

بنجاب ركيس مك سوسائطي

انار کلی ملامور

العرف المراجع العداد ٢٠٠٠

باراول

P. R. B. S., LAHORE

<u>پيش لفظ</u>

خُداوند بيوع نے فرمايا: پس تم جا كرسب قوموں كوميرے شاگر دبنا واور أن كوباب اور بينے اور روح القدس کے نام سے پہنمہ دو ۔ اور أكو يہ تعليم دوكه أن سب باتوں ير عمل كري جن كا على نے تم كو تكم ديا اورد يكموش دُنيا كے آخر تك تمبارے ساتھ بول (متى 12-11:28) خُدادندنے آسان براٹھائے جانے سے قبل فرمایا: لیکن جب زوح القدی تُم پرمازل ہوگا تو تُم قوت یا وُگ اورير وهليم اور تمام يبودايه اور سامريه على بلكه زين كى انتها تك ميرے كواه بو مے- اعمال 1:8 انجیل کی خوشجری کی تبلیغ بین الاقوامی سطح برعید پلکست کے دن سے بی جاری وساری ہے۔اُس روز یر شلیم بیں سولہ اقوام کے لوکوں نے اپنی اپنی مادری زبان بیں خُداوند یسوع مسے کے نجات دہند وہونے کا پیغام سُنا ۔(ائلال 13-1:2)اورائے اینے وطن عمل خُدا کے عجیب اور بڑے کامول کے کواہ ہوئے۔ الوث الدس نے میحیت کی بٹارت اور اشاعت کے لیے ایماندار مقدسین کو رسالتی ، نبوتی،بٹارتی،باسبانی اور تعلیمی نعتوں کے ساتھ حکت کے ملام، علیت،ایمان،شفاء، مجزوں، اور ردحوں کے انتیاز ،غیرزبانوں اور زبانوں کے ترجمہ کی نعتوں سے نوازا۔ ( کرنتھوں 12باب ) ر وطلیم سے دُنیا علی بارہ خض زوح القدى كى قوت اور عمورى على فكے اور انہوں نے بى نوع كى برقوم على انجیل کی منادی کی۔ان بارہ کے علاوہ ہر شہر ہر مُلک سے ایما ن لانے والے مرود خواتمن اُن کے ساتھ خدمت گذاری اور انجیل کی بٹارت یمن ثال ہوتے رے اور آج بھی ثامل ہورے بیں حکمت کے کلام علیت اور زبانوں کے ترجمہ کی تعتیں رکھنے والے خدا کے لوکوںنے روح القدى كى تحريك على كلام خداكو ضابطة تحرير على محفوظ كيا جو أنجيل مقدى لينى ع عبدامه كى صورت میں عالمگیر کلیسا کے لیے کلام خدا اور روحانی غذا ہے بغضل خدا ہر دور میں ہر ملک میں اینی مادری زبان میں رسالتی ،بٹارتی اور خدمت گذاری کا کام وعظوں اورتح پروں کی صورت میں جاری وسارى ب- يصغيرياك وبعد يلى گذشة صدى يلى يؤ عامور بعروف ومعتر اورعظيم واعظين بملغين،

خرین اورمفقین گذرے ہیں جو اب خداوند کے ابدی آرام علی وافل ہو کے ہیں۔ لیکن الگی تقنیفات کے خزانے مختلف محتب، جمائداور رسالوں میں محفوظ میں جن کے وسیلہ ہزاروں بلکہ لا کھوں لوگ خُدادندیسوع مسح پر ایمان لا کر خُدادند کی کلیسیا ٹیں شامل ہوئے کین مقام صد افسوس ے كديدكتب ،وعظاورمضاشن آج كے دوريل ما ييدين اواره كى بدوريد خوابش بكماياب كتب ،مضامین اور وعظوں کومخلف و رائع ہے حاصل کر کے دوبا روان کی اشاعت ممکن بنائی جائے۔ بہت ہے مخلص دوستوں ،عزیزوں اور اداروں کے تعاون ہے ہم یہ کہتے ہوئے محسوں کرتے ہیں کہ اس سلسلہ میں ہم کامیابی کی سمت گامزن ہیں۔آپ کو تقطیعی (سکین شدہ) کیا بچہ تو پہلے ہی مل رہے ہیں۔ بم خُداوند كے شكر گذاري كداب جارے ياس انمول اور ناياب واعظوں ،مضاين اور كتب بريني وافر موا و جح بيهم مختلف مضامين بر مني مختلف علما ادر خدام كي تصنيفات كو تقطيعي عمل يعني (scanning ) کے طریقہ کار کے ذریعے کتابی صورت میں آپ کے گھر تک پینیا سکتے ہیں۔ بے شک جماری میہ کاوٹ محدود سطح پر ہو گی لیکن قار کین کے تعاون اور دُعاوک سے اس عل مزيد توسیج اور جدت آئے گی جلدہم مختلف نامور واعظین اور مصفین کے مضامین بر منی ایک کتاب "ا خوت" آپ کی خدمت میں بیش کررے ہیں ۔ متعقبل قریب میں ہم بہت کی فیتی اور مایا ب کتب آپ تک پینیانے کی عی جاری رکھیں گے آپ کے تعاون اور دُعاول کے لئے ہم دلی طور پر شکر گذاراور ممنون -U: فيرانديش دُعا كو(ياورى) مائكل جوزف \_183603164-0060

خصوصی معاوین مجترم بررگ اوری وکترلی وین صاحب - محترم جناب جو عجیب صاحب -

محترمه مزسلا وثابرصاديه محترمه من پنج فرزان صاديه

## ΙΧΘΥΣ

می میں آپ سب کی سلامتی ہو۔ یہ کتاب خادموں کی خدمت میں پیش کرر ہا ہوں۔ آپنی دعاؤں میں یا در تھیں۔ واٹس آپ نمبر۔ 0060183603164 خصوصی کاوش۔

يارى مائكل جوزف\_

## اكيرس نالج مسحى لائبرىرى -



خیراندلیش دُعا کو(بادری) ما تیک جوزف \_ 183603164-0060 محترم جناب جوئے جیکب صاحب محترمه سزسنیلا و شاہر صاحب

## أفؤت

نہایت تعجب کی بات ہے کہ کچھ عصد ہوًا شریف مردیا شریف بی بی مونایکہ نهمايت اعلى وافضل ومسعت تصتوركيا جاتاتها بهال تك كدميض كم نزويك بني نوع أثب دوعظيم جاعتول بين فقسم تقع ميعنى اول وه بوتشريف الاصل وعالى نصب في اوردوم وه جواُن كريكس تق رنهايت دينداما ورمتقي المنخاص كابعي يرخيا ل تفاكدا شخالا عتقاد اورغيرت مندمسيحي بوسفى نسبت شريف النسل مونازباده اہم ہے اس وصعت کی ہمیت اورائس سے اہل ونااہل کے ورمیان کا عمیق غار مأيرت تكليف وه باتين تقيل كيونكهان كي تعريف مهي تهيين موسكتي تنبى مناتوية وصف دولت علما دراخلاتي خصائل رميخصر خفاا ورمذبي أن سيه بالهم مركب تناينهى طورط يقداور جال وفرصنك مسينيجا ناجانا تماكيونك بسااوقات ايك أدسط فاندان ك مريك كاطوروط يفدايك عالى سل صخص كعطوروط يقد ست بدرجها بهتر بهونا تفاسيرا يك ايسي صفت تقى جيه سك كريني نوع انسان دنيا ين وارد موت تع اس كاحاصل لرناعنقريب المكن عنا حب الك كوني سالماسال تك أن كى صحبت ميں مدرسے جواس كے ابل منے اورشب وروز بغور اس كامطالعه فذكرے وائساني زندگي كي يوجيب وغرب خصلت أج كل دنيا میں بہت کم نظراً تی ہے۔

امراء و شرفاء کے اس کمرے ہا عث بهرت سے ممالک میں خوتریزاں اور جو لناک انقلاب واقع موسے میں گور طانیمیں دینی حجبت و جذبات اور خیرات کے خیالات نے اس کا زور ہمرت کم کردیا ہے جمعن مفلسی جنگ عالی اوربسادکی کی کیفیات ہی نہیں جو فقند اگیز طبیعتوں کوہرا نگختر کئیں اورایسی
وحشت اگیزیاں ہم پاکرتی ہیں جیسی کہ فرانس کے زبر دست انقلاب اور دس
کے بولشعوکوں کے لام بی ظہور ہیں آئیں۔ بلدان کے علاوہ اس کا اصل
سبب اُس عداوت کا نتیجہ ہے جواوسط در جہ کے لوگوں کے کہرکے خلاف
ظاہر ہوتی ہے بیعنی خجارت پیشہ اور ساہوکاروں کے برضلاف ۔ یہ لوگ لینے
ندود والت کو مصرف اپنے آرام کے لئے صرف کرتے ہیں بلکہ اس کے واقیہ
اپنے آپ کو او کی طبقہ کے لوگوں اور کارگذاروں سے انکل جُداکر الیتے ہیں
شخصی و ذاتی عزت سے جذبات کی دائمی شکش و تکلیف دل میں نفرت و
فرخمنی کی ایک بھڑات والی آگ شلگا دیتی ہے جس سے بھڑا کی سبب
محص مفلسی سے بنجات پانے کی عام خوا ہش ہرگز نہیں ہوسکتی مصدیوں
محص مفلسی سے بنجات پانے کی عام خوا ہش ہرگز نہیں ہوسکتی مصدیوں
کی حقارت کا بدلہ چند گفتشوں اور کموں کی شدیدا ورسخت ہے رحمی سے
اداکیا جاتا ہے۔

بھاعتی فیاداور عداوت کی روح کالفظی اظهار کارل مارکس سے بھاعتی فیاداور عداوت کی روح کالفظی اظهار کارل مارکس سے وہ یہ ابت کرتا ہے کہ ساہو کارد نیا ہے مزد وروں اور کارگذاروں کو آن کی مختوں کے مناسب بھل سے محروم سکھتے ہیں۔ اس متواتر ہے انصافی بلکہ جوری سے آخر کاریڈ تیجہ نظیم کار ہو سے جی اسام وکاروں سے آن کا سرایہ چھین لینے گاخیال عام ماریج ہے اس مصدوق بیت کا خیال عام ماریج ہے اس مصدوق او قع ہوتے ہیں۔ لیکن زیادہ را ملکی فساد جو قانونی ذرائع اور تجارتی اتحادوں کے صنعتی تنازعوں کی ترفیب سے مساد جو قانونی ذرائع اور تجارتی اتحادوں کے صنعتی تنازعوں کی ترفیب سے بہا ہوتے ہیں۔ لیکن زیادہ ترملکی مساد جو قانونی ذرائع اور تجارتی اتحادوں کے صنعتی تنازعوں کی ترفیب سے بہا ہوتے ہیں۔ لیکن زیادہ کی ترفیب سے بہا ہوتے ہیں۔ لیکن زیادہ کی ترفیب سے بہا ہوتے ہیں۔ اس کا ظاہری مقصد رو بیر کا برابر تقسیم کرتا ہے۔ لیکن نہ

پنی توجه کم وبیش دیده و دانسته ماعتول کی جانب منعطف کرتے ہیں ۔ مختلف جاعتول كے اختلان كى كمى كے متعلق بحث كرنا مشكل ہے. ہم قدیم افسانوں سے بہت سی ایسی مثالیں افذ کرسکتے ہیں جن سے ا بنت ہوا ہے کہ اعلا طبقہ کے لوگوں نے اپنے آپ کوبا تی تام لوگوں سے بالكل حداكراييا تقاريعني ال ك نزديك شرفا كاادني درجرك لوكول سے مثا باعث عارضا زمانه گذشته مین تیسرے درجہ کی گاڈی میں سفرکرنا اور مثیبکہ گاڈیل یں سوار ہونا اور معولی ہو لموں یں کھانا امراء وشرفاء کے لئے نہایت بے عرتى كاباعث تصوركياجاتا مقاييكن آج كل ايسامهين يهم ف اخبارون الى براصاب كداروك أن يارك ف اسيت يطف فالهم كطي جهال ولايت ے اعلیٰ باید کے سکولول اور عام مرکاری ابتدائی مدارس سے طلبا مے درمیان مسلوات اور بادری کاسلوک برتا گیدساوات کی اس تحریک کارزباده تربع رمين قوام كى مى بيثقول ربيني رطائيه ك مختلف مقبوضات اورامريك كى متعددريا ستون بي غايال بورست بن بهال براكثرا وقاست فادم و مخدوم کے بیجے ایک سا قد تعلیم حاصل کررسے ہیں بہمان تک کہ مشرقى الك ين مبى يراف رسم وروال يرقاعم بسين والى افوام من جمهورت كاخيال تدني فرق كى كمرايكول كودوركرف مين كورشال ب- اوراس كى علامات مندوستان میں سواراج کے ذریعہ نظر آرہی ہیں۔اس میں کچھ شك نهبين كداس طريقه من أجسته أبسته بتدريج كام بوكااور ثيراني معز رسوم كانترك كرناب صدمشكل بوكا -اكرا خركاريدجاعتي اختلاف دورم كرى رميريكا توكيا ببتزنه بوكاكه إماس تخريك كورواج دسيت مين حصه لیں بجائے اس کے کہ اس انقلاب کی ما تعت کریں و کیونکہ اس کے

فروكرىنے يں ايسے ظلم وتشدد وشيطانى حركات كے اظهار كا انديشہ ہے جو بيان سے ابرہے ،

به المنظم المنظ

اورائے سیجی خرمب کے برخاات تھرایا ہے اسے بیرسے بھا یوہائے خدا وند ذوا الجال بسوع مسیح کاایمان تم میں طرفداری کے ساتھ نہ ہوہ اُس نے اُس کی مانعت خصوصاً مسیح کی عبادت کے وقت کی ہے گواگر جو مقدس پولوس اورانجیل جلیل کے دیگر مصنفین نے غلاموں کی آزادی کا حکم نہیں دیا تو بھی انہوں نے برا درا مذمحیت مسیحی نورست اوررو جاتی گئی ہی ہاس طرح زور دیاکہ و نیوی عزت و مرتبہ کو انگل ہے مقیقت ویزی تابت کر دیا ہے۔ بلکہ یمان تک دکھا یا ہے کہ خدا کی با دشاہی کی ترقی کے ساتھ وہ یا لکل معدوم ہوجاتے بہن سبطان مکن ہے کہ بروشلم کے ناصری فرقہ میں جاعتی اختلاف ہو جبکہ تمام اشیا منترکہ تفیں ہ

است پیشترکه مهاس مسئله کافیصله کریں ضرورہے کہ ہم معاشرتی جاعتوں اور ذاتوں ہے باہمی فرق بن تیز کرسکیں جماعتول اوشخصتور بكاخلاف كامفهوم ايكبي نهيس اوران كاآبس يسطا دینا درست نہیں مشروع ہی ہیں بیصات کرلینا بہترہے کہ جاعتوں کے باہی فرق کودورکردسینے سے تام افراد کو ایک ہی سانچہ میں ڈھال دینا اس امرى كوستُمش كرنى جاسيتُ كدخدا داد قابليت الباقت. عقل وفهم اور قوتت على السبي صفات بين بوكس شخص كور ومسرم مرزوقيت البخشتي بس اوران سب كو برشصفه اوركمال تك يهيض كي يوري آزادی ہوتی چاہتے براکس اس تے جاعتیں قدرت کے خلاف حد بندى كرديتي بي جن كياعث بعض اشخاص كوا بني قدرتي صفات كاستعال كرين كاليوامو نفع نهيس ملتأا ورأس كيعوض مين ناقابل اشخاص ريتعليم وتربيت كابهم تجاويزكي ذمه وارى كالوجه والاجانات چوحقیقت میں الل کے بالکل لائٹ نہیں ہوتے منہی جاعتی اختلاف دُور کریے کا مطلب رو بیداور مال کا برابر نقسیم کرناہے ہوس میں کچھ شک نہیں کہ اس کے ذرایعہ دولت وا فلاس کی ایک حد ضرور آما ٹم کی جا سکتی ہے۔ ذاتوں اور تمدنی ومعاشرتی جاعتوں اور قسسانونی ول بین بھی فرق ہے۔ علم دوست افتحاص ضرور اسینے ہم ذوق الثخاص مصصحيت دكمنا يسندكر ليلكه اللصنعت ابينع بهم يبشه انتحاس ست علاء حلاء سے وہ تفان دہ تا نول سے ، علم البی کے ماہر علم اللی كيما هرون سع ركبيكن محتبا بذائجمنين ان تام متفرق بيشه اشخاص كو باہم الا دیتی ہیں۔ معلوم ہوتا ہے کہ جاعتی اختاا ف مندرجہ ذیل عناصرے مرکب ہیں ہو۔

اہراہ وہٹر فاوکا اپنے اہتفوں کوئی کام نظرنا بلکہ اُجرت پر دوسروں سے

امراہ وہٹر فاوکا اپنے اہتفوں کوئی کام نظرنا بلکہ اُجرت پر دوسروں سے

ندرست کرانا ہر عکس اس سے اوسٹے درجہ کے لوگوں کاسب کا مہاپنے

اموں کرنا رپورچونکہ اعلی خاندان کے بچے مدت مدیدسے تعلیم پاستے

اموں کرنا رپورچونکہ علی خاندان کے بچے مدت مدیدسے تعلیم پاستے

پر مختلف جا عنوں کے شرکا و کا اکثر ہاہم د تو تیں اورضیا فتیں کھانا اور کھانا۔

اور کا ہے گا ہے اوسٹے طبقہ کے شرکا و کو بھی کھانا ۔ اور برعکس اس کے

ہونا اذکر کا شاذ و نا درا علی طبقہ کے مشرکا و کو مدعوکہ نا ۔ پھر عموماً مختلف

ہا عنوں میں یا ہمی منا کوت کا رشتہ یہ ہونا بلکہ اس کی تر دیدکہ نا دلیک

ورحقیقت اس اختلاف کی اصل تعلیمی اختلاف ہے جس کی بنیا د

ورحقیقت اس اختلاف کی اصل تعلیمی اختلاف ہے جس کی بنیا د

بی بالی اختلاف بنات نود جاعتوں کا باہمی فرق نہیں بلکساس کے ذریعہ سے یہ فرق فرق نہیں بلکساس کے ذریعہ سے یہ فرق قائم کیا جاتا ہے ۔ کیونکہ رویمہ اور دولت کے وسیلہ والدین اپنے بچوں کے لئے تعلیم کو خرید سکتے ہیں جس کے باعث وہ اعلی طبقہ میں داخل ہوسکتے ہیں۔ اگر بچوں کی داغی طاقتیں دیسی تیز ہوں کہ وہ تعلیم کا بعرا فائدہ حاصل کرسکیں تووہ قوم کے علی مقاصل کرسکیں تووہ قوم کے علی مقاصل کرسکیں تووہ قوم کے علی مقاصل کرسکیں تووہ اگر کوئی اور کا نہایت فرمین اور محتقی ہو توکسی اعلی پا یہ کی یونیوسٹی اگر کوئی اور کا نہایت فرمین اور کاک سے بہترین مراتب کا ایک وسلیج میدان کھل جاتا ہے جس میں وہ مقابلہ پر آگر مراتب کا ایک وسلیج میدان کھل جاتا ہے جس میں وہ مقابلہ پر آگر

كاميا بى كاسبرا حاصل كرسكتا ہے اگر الراكبان تعليم يا فته ہوں تواك ك سلط اعلى منصب نوجوانول ك سائفة نكاح كاراسته لفل جا مايد. اب يه خوب روشن ميونا چائين كه جاعتول من كيام ا ديم. يه اليسطبقات بي جوماندانون متصمركب نهين بلكه جدا كانه شخصيتون ستعما ورأك كابابهمي اختلاف تعليم سكه وربعه ست قاتم ركها جاتكس جوبشت دربشت خریدی گئی ہے۔ ایسجے ہے کہ تعلیم سے فائدہ مالل كرسف ك المي تعرفن ومجمر إورجيند صفات كي صرورت سيداور اس وجهسے اعلی خانداندل کے اُن کند ذہن وغبی بچوں کے معائشرتی طور پرگرجائے کا امکان ہوتاہے جن کے یاس دولت کانے عدم ایر موجود نہیں ہوتا یا جونفسانی خواہشات کے شکار ہوجائے ہی رعکس اس كى إس زمامة بين ايك علمى زيرة بنايا كياسي حس ك ذريعه ادفي طبقه کے موشیارا ور ذہبن می بڑھتے براستے اعلی مدارج تک پہنے جاتے ہیں گیا علیٰ تریں مدارج تک پہنچنا اُک کے لئے مکن نہیں ہوتا کیکن يەحقىقت سىچە كدا على يايە كا علمەصرف دولت سەخەردا جاسكتات. بلكه وه مفيد ميرشوں كى جانب رمبرلمى بقى كەرناسىي اورىجوں كواسىنے والدين کے طبقات میں یا اُن کے گرد و نواح میں ہی رکھنے کی کوسٹ ش کرتا

پس باعتوں کی کمل تعربیت نہیں ہوسکتی کیونکہ ان دنوں وہسب آپس میں فلط ملط ہوگئی ہیں۔ بلکہ ان کے جدا گانہ وجود کے متعلق شبہ بھی ہوسکتا ہے ۔ اور معاشر تی اختلا ف کو یوں بیان کیا جاسکا ہے کہ مختلف اشخاص مختلف معاشرتی مدارج برمقیم ہیں۔ اور

میرے خیال میں اس کے حق بین بهت کچے کہا جاسکتا تھا۔ چونکہ علی طبقہ کے وگوں کے حصد بیں مال وزر کا حصد دیگہ طبقات سے بہت زیادہ آناہ اس کے قوم کے تمام معاطات کا بندہ بست ان کے قبضہ میں ہوتے ہیں کہ اُن عقلی و دیاغی ہوتا ہے اور وہ اس وجہ سے اس قابل ہوتے ہیں کہ اُن عقلی و دیاغی وصنعتی مشاغل کی پیروی کرسکیں جن کا کہنا فارغ البالی اور الی بیٹیت بر مخصر ہوتا ہے اور جس کے باعث اُجرت پر ضدمت لینا مکن ہو جاتا ہے۔ بر مخصر ہوتا ہے متعلق سے بیمیا و علم حیات کے متعلق سے بیما اس کا ایجاد میں تدبیر ملکت کیمیا و علم حیات کے متعلق سے بیما وادب کا مرتب کرتا اور دائی تفیس علوم و فنون کا ایجاد

کرنا ایسے افراد کے لئے نا تکن ہے جن کے سریہ اہل وعیال کی دمہ واری
کابوجہ ہوا ورجو چھوسٹے چھوسٹے مکا نوں میں رہتے اور معولی غذا پر گذارا
کرستے ہوں جواجہ روزانہ کارو بار میں اس قدر مصرو ون ہوں کہ مذتوانیں
کبھی فرصت ہوا ور مذاس قدر روچہ مہوکہ گھرسے باہر سفر کرسکیں یا اپنی تعلیل
کے چند ایام ہی کسی اور جگہ بسر کرمکیں اگر توم کے صنعت و ترفت سے
بیشہ وروں اور مزدوروں کے سائے اوسط سے قررا کم آمدنی کا مصدوقات
کردیا جاسے تاکہ داخی و عقلی کارگزاروں کے مصدمین اوسط سے زیا د و
مقدارین آجائے ویقیناً تمام قوم سے ادفی طبقہ کے لوگوں کے اس سے
عزور فیص یا ہوگی۔

ایسے اشخاص کے متعلق ہوئی خاص کاروبار میں مشغول نہوں بلکہ
اپنے او قات کو فارغ البالی وعیش میں بسرکرستے ہوں یہ کہا جا سکتاہے کہ
اگروہ نفیس وبطیعت ذوق رکھتے ہوں خوش اطوار ہوں اورا ہے اوقات
کوعوام کی نمیست کرستے ہیں صرف کریں تو اُن کی زندگی بھی فالی از فائدہ نہ
ہوگی کیونکہ اُن کی زندگی جمانی میں موام کے لئے ایک اعظے وعمدہ نمونم
شاشعگی اور رفاہ عام کے معاملات میں عوام کے لئے ایک اعظے وعمدہ نمونم
بن سکتی ہے ان کے ذریعہ سے گونیا کے روبر انسانی زندگی کے مختلف
بن سکتی ہے ان کے ذریعہ سے گونیا کے روبر و انسانی زندگی کے مختلف
پہنوؤں کی ترتی پیش کی جاسکتی ہے اور چونکہ وہ ان امور میں دوسروں
پہنوؤں کی ترتی پیش کی جاسکتی ہے اور چونکہ وہ ان امور میں دوسروں
سے بہت بڑستھے ہوستے ہیں اس سے ان کی رمہنا تی سے

اگریہ تسلیم کرمین نیا جائے کہ بنی اُدم کے لئے مختلف مدارج ضروری ہیں جن کوچیند خاص منصب و مقوق حاصل موں توکیا یہ میں صروری ہے

كه يه أفكي مدارج مورو في مون وكيا يه مكن نهيس كه أن مناصب كے لئے إيسے بچوں کا تظاب کیاجائے جو بذات خوراس کے النق موں نہ وہ جن کے والدين صاحب فروت ومرقبه مول وليكن اس تجويز سع متعلق يه الديشه ہے کہ خاتدا نی محبت اس کے خلاف اُٹھ کھڑی ہوگی۔ قدریت کا خاصہ ہے كە دالدىن اپنىغ بچول كواد نى مدارج بىن كرتا دىكھ كرناخوش ہوستے ہيں جن مِن عَضَى وذا تَى ترقى كَيْ تَخَالُشْ كُم مِو تَى سبِ - جِهَالِ ٱكثرابِ يسے دوست ورفیق بنا لینے کا الدیشہ ہوتاہے جن کوئن کے والدین قبول کرسے کو تيارنهين موت جهال تكاح كرشة البيد النخاصسة قالمركباخ جائے میں جو فاندان میں بنا پس وییش مدھونہیں <u>کئے جا سکتے</u>۔ اگریه لازمی متنا که اسم ذمه دارایان اور خاص ترییت کے کا ممانجام وين كه ايك خاص كروه الك كر لي جاتي جوز بده زمن و تي تو بهتر بوتاكه خانداني تعلقات ورشتهس أسد برقرار ركعاماتا برنبيت اِس سے کائس کے اجزا کوئنتشر کریے اُست عوام انناس میں ما دیاجاتا۔ اوراگر پيۇسى عدتك مورو تى نەموتا توغالباً ايسا موجاتا-اج كل موروثي على طبقات ك خلاف نهايت زيردست وقاع

اج كل موروتى على طبقات كے خلاف نهايت زيردست وقاصد دلائل بيش كئے جاتے ہيں۔ كيونكراس سے اولاً قوم كونقصان بينيتا اورائس كے دريعہ سے اورائس كے ذريعہ سے اورائس كے ذريعہ سے اورائس كونشو ونما پاسٹ اور ترتى كرسٹ سے ردكا جاتا ہے۔ دوم سيسے موقعوں كونشو ونما پاسٹ اور ترتى كرسٹ سے روكا جاتا ہے۔ دوم سيسے موقعوں كے يكے بعدد يكرب آئے سے صرورنق سان پہنچتا ہے۔ گذشتہ فصل كے بيان كے مطابق على زينہ كے باعث اونى طبقہ بيں سے متوا ترائی بيان كر مطابق على زينہ كے اعلى طبقہ بيں داخل كرلى جاتى ہيں جان

وہ اپنی تاز گی وشادا بی کو کھو بلیطنتہ ہیں اوراس کا ہیجہ یہ ہوتا ہے کہ مدارج كے ابيد إلى فلط ملط موجائے سے جس كے ورايدا سنت وار وليا تفتون كادُ وركُفل جا ماسي تمام نسل كى بربادى كاخدشد بهونلسي، سوم يوكدمعاشرتي اختلاف مصحصد وكبينه كي إلى شعله زن بوباتي ہے۔ کیونکہ یہ اختلاف عدل وانصاف کے برخلاف موتاہے اور اس کی بناتكبرو حفارت برفيني تحرتي ہے ، حب احسط طبقہ کے والدین اعلى طبقهك والدين كوايي كتسب ذيمن وعبى بحيو ل مراس قدرروبيد صنائع كرية ديكين بس تداس وقت اس امرى گنجائش ہوتی ہے کہ وہ اس کو اسینے بچول کی ہے عز تی سمجے لیں اور وه اسيف خيالات كااظهار عالباً ان الفاظ مين كرت بين محرب باتول كوفلال فلال البيخ بجول كي ليع مصرومهلك خيال كريت مين وه ہمارے بچوں کے مناسب حال شجھتے ہیں۔ وہ ہمارے اور ہمارے بچول کے اثر کواسینے بچول کے لئے زبون تفتور کرتے ہیں اگران كايروبيهان كے موشيارا درلائق يجيل برصرف موتاتو البته ب موقع نه بوتا ليكنان كا اليني بيو قوف اور كندؤ من بيول كويمي مارك موشیاراور فران بحول سے لئے ند دینے سے یہ ابت موالے کہ وہ بهارى اولاد كوكنوارا ورنا تراسيده خيال كريت بي اوران كي مجت ابین بول کے لئے نقصان دہ سمجھ میں "اوراس خیال کے عام طور بررائج مرمون كاسبب يهب كداول توادف درهك لوكول ميس برداشت كى طاقت زياده موتى ب- دوم اك كدل من امراء وسرفاء كے فرراً كاظوياس جاكزين بوتا ہے.

البقہ اس بات کا خطرہ ضرورہ کر روز روہ اس کا چرجانیادہ کیتے جائیا ہے۔ اس کا چرجانیادہ کیتے جائیا ہے۔ اس کا چرجانیادہ کیتے جائی ہے۔ اس کا جرائی ہے۔ اس کا جائی ہے۔ اس کا جائی ہے۔ اس کے جال کا معاشنہ کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ اس سے حال ہیں تجرب قسم کی ناموا فقت پائی جاتی ہے۔ وہ معاشرتی رسمہ ورواج اورجنہ بات ہمر پاری کی وجہسے خود تو تکلیف برواشت کرکے ایک ایک پیسے جمع کرے اپنے بچول کو تعلیم کے لئے عمدہ واعلی مدارس میں بھیجتا ہے۔ ایکن یہ امیدکرتا ہے کہ ایش کی جا عت کے غریب شرکاء اپنے بچول کو خوشی سے عام کہ اس کی جا عت کے غریب شرکاء اپنے بچول کو خوشی سے عام ابتدائی مدارس میں بھیجیں۔ اس حالت میں وہ اپنی کلیسیا کو تسلی ابتدائی مدارس میں بھیجیں۔ اس حالت میں وہ اپنی کلیسیا کو تسلی بخش طریق سے کس طرح یہ بتا سکتا ہے کہ یہ اس کے خدا وند بخش طریق سے کس طرح یہ بتا سکتا ہے کہ یہ اس کے خدا وند کی تعلیم کے مطابق ہے و

اگرچ بیان مذکوره بالا کے مطابق زبانه گذشته بین مادی اشیا یعنی عفر وریات زهرگی کے باسانی وسنیاب نه ہوسے کی و جہسے ایک فاص کر وہ کا قائم رکھتا جوانتگاب زماخ ہوکسی صد تک جائز مقالی ایک فاص کر وہ کا قائم رکھتا جوانتگاب زماخ ہوکسی صد تک جائز مقالی نبا اس کے وریعہ سے ممکن ہوگیا ہے کہ ہر فر دیشہر کے لئے سامان ژندگی بوا فراط مہیا ہو سکے دیکن اس سے یہ تیجہ نہیں نکلنا کہ پرائے رسم وروائ کی جو کسی قوم میں پختہ جڑ پکڑی جو موں بیج کئی کی جائے۔ جماعتی یا بندی اور انسادا دکو دور کرنا بتدر ہے ہوتا جا جے۔ بہتر سے کہ یہ قیود خود میں خود ٹوٹ جائیں بجائے اینکہ انہیں سختی سے بریاد کیا جائے۔ اس بخود ٹوٹ جائیں بجائے اینکہ انہیں سختی سے بریاد کیا جائے۔ اس بخود ٹوٹ جائیں بجائے اینکہ انہیں سختی سے بریاد کیا جائے۔ اس کام کوسینسط فرانسس کی روح میں انجام دینا جاسیے نہ کہ کارل

ماركس كي.

مندرج ذیل طریق سے معاشرتی برا دراندیگا گی قائم موسکتی ہے۔
دا) بچول کوایک سے تعلیمی وقعے دسٹے جائیں خواہ اُن کے والدین
کی مالی حالت کیسی ہی مواور ان کی علمی اوردما عی قابلیت کے لحاظ سے اُن کے مختلف مدارج بنائے جائیں۔

رم المورخان داری کی دقتول کورنع کرے کی کوشش کی جائے خواہ وہ سائنس کے اسباب کے ذریعہ سے ہو جو اہ خوراک کوسلاہ بناسے سے یاکسی اور طرح سے تاکہ مستورات کو اپنی د اغنی طاقتوں کو بڑصلنے کے لئے فرصت ملے اور وہ بیرونی معاطات میں حصد کے سکیں ۔ اور خواندہ افراندہ افتحاص میں اس قدر مالی فرق مذہو سکیں ۔ اور خواندہ افراندہ افتحاص میں اس قدر مالی فرق مذہو کہ آخرالذکر کو اول الذکر کے ماتھوں اپنی محنت کو فروضت کرتا ہو ؟ دسی وہ جو دماخی اور علمی مشاغل میں مصروف ہیں اس کی اولاد کو جا ہمنے کہ اپنی معاش زندگی کے انظام میں مصروف ہیں اس کی اولاد کو اختیار کرے جس طرح آج کل بہت سے یونیورسٹی کے سندیا فتہ اشخاص زرا شت کو اپنا ہم شد بنار سے ہیں ۔

(۷) با تغول کی قعلیم کی تخریب کوروائ دیں تاکہ التھ سے کام کرنا علم ادب سائنس اور دیگرفنون میں دماغی ترقی کے راستہ میں سبّہ ماہ نہ ہوا در دماغی وعلمی پیشد ورول اور اُن متعلقین سے برطریق مساوات سننے میں کوئی وقت دروش نہ ہو۔

ده) اختیاج کے رفع کرنے کے لئے آیدنی کا معقول ہوتا۔ تاکہ وہ مردوزن جوعلمی پیشول سے متعلق ہیں اور جود مردواری کے مناصب پینسوب ہیں آن کو مقررہ آمدنی کے علاوہ اور جنتار و بیدان کے لیے مختلف امور کو فروع دینے کے لئے در کارم و دیا جائے اور جمال تک مکن ہوسکے ہرایک فرد بشرکو آس کی حبا نی صروریات کے مطابق کا نی روپیر ہلے۔

(۷) میسی مجنت علم اوروت کے ساتھ ہرایک سے بیش آگا جائے تاکہ ہرایک دوسرے کو اُس کی قدرتی طاقتوں کے بڑھانے کاموقع اور مدد دے اور لوگ قوم لی ادنی خدمت کرنے سے مذشر اٹیں ۔ بلکہ خواہ کسی کارڈشسریا جیٹیت کچے بھی موسر ایک کوانسان اورا کی ہی خدا کا قرز زر سمجے کرائس کی عزت و توقیر کریں ۔

دے)مسیجے کی تعلیم کے آعلیٰ نمونوں کے مطابق زندگی کی اصل فدر کا اندازہ یوں نگافیم کہ سب سے ا دفئ کام بھی روحانی خدمہ شاور ترقی کے بیائے میب سے اعلیٰ وافعنی نظرانسے ۔

اخریں ہمیں اس خطرہ سے احتراز کرنا چاہئے تواہ یہ عارضی ہی کیوں ند ہوکہ السانیت کے نشیب و فراز کو درست کرتے ہوئے ہم شخصیتوں اوران کی نمایاں خدادا و قابلیتوں کونظرانداز خکر دیں۔ مہیں تعلیم وظہمذیب کے کام میں کٹرشا وراڈ دخام سے پرمیز کرنا چاہئے اگرائی سے تعلیم کا مقہوم محض کل سے بیٹے ہوئے معنوی فوستے بنانا ہو جس سے تعلیم کا مقہوم محض کل سے بیٹے ہوئے معنوی نوب یادہ کہ ندا و ندمیج نے چندا شخاص کوملق کرلیا تاکہ اس کے سا ہر شاگر وہیں ماور بھران میں سے ضاص کوانگ کرلیا تاکہ ان کے سا ہر زیادہ نزد کی تعلق رکھے اور انہیں فرمرواد بنائے اس سے مختلف

اشخاص ك مختلف حالات اورأن كى مشكلات كمطابق طريقي استعال کئے بیں ازم ہے کمسی کھی جس تهذیب کوضاوندنسوع مسیح کے مبارک نام سنے قائم کرناا ور ترقی دینا جاستے ہیں اُس کے لئے وہ طریقے استعمال کریں جوان کے ضدا وندمے کئے رگو عالم گیریگا مگر ا ورمساوات کے معنی یہ ہیں کہ سب کے روحانی اصول اور تضورات ایک ہی ہوں بیکن اُس میں ایک حقیقی اورا صلی آزادی اور ایک دائمی متزلزل اختلاف بإياجا تاسيح جؤسيهي روح كى ببيدارى اورموافقت اورايسي سيح محبت كامطالبه كرتاب جوآزا دى بخشفه والى اورسرايك طبیعت کے مطابق ہوکرسب کو فراہم کرسنے والی ہے ، اللی محبت کے وربيه منه ويوى انساني جاعت كونيد ل كردينا كوني آسان كام نسس جس کی ومدواری ہم نے اعظا نی ہے لیکن اس کوترک کردیئے یا أس كايك بي بهلوليرز وردينه كابهت ثرا نتيجه بيوگا جمعن أس كا تصوري كارآ مدا ورمفيدسي -

1932.

(1st Edition).